



Автор рабочей программы  
старший преподаватель  
кафедры «Кораблестроение»

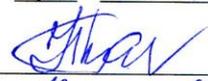
  
\_\_\_\_\_  
« 19 » 04 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

  
\_\_\_\_\_  
« 19 » 04 2017 г.

Заведующий кафедрой  
«Кораблестроение»

  
\_\_\_\_\_  
« 19 » 04 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Кораблестроение»

  
\_\_\_\_\_  
« 19 » 04 2017 г.

Декан факультета заочного и  
дистанционного образования

  
\_\_\_\_\_  
« 20 » 04 2017 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
\_\_\_\_\_  
« 21 » 04 2017 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Пассажирские транспортные системы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов».

### 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Пассажирские транспортные системы»							
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины обусловлены необходимостью формирования у студентов знаний построения пассажирских транспортных систем, их организации, функционирования и развития в единой транспортной системе.							
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующей информацией: - научно-организационными основами формирования пассажирских транспортных систем; - суть и содержание организации пассажирских перевозок.							
Основные разделы дисциплины	Характеристика пассажирских транспортных систем. Технологический процесс работы пассажирского транспорта. Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе. Обследование пассажирских потоков.							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Се-местр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Про-межу-точная атте-стация, ч	Всего за се-местр, ч
		Лек-ции	Пр. заня-тия	Лаб. рабо-ты	Курсовое проектирова-ние			
10 се-местр	4	6	0	0	94	4	108	
ИТОГО:		4	6	0	0	94	4	108

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Пассажирские транспортные системы» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	31(ПК-22-3) <b>Знать:</b> принципы построения системы организации движения подвижного состава	У1(ПК-22-3) <b>Уметь:</b> оценивать сферы эффективного использования и конкурентоспособности видов пассажирского транспорта	Н1(ПК-22-3) <b>Владеть:</b> владеть методами выбора пассажирского транспорта в зависимости от дальности и цели поездки
ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	31(ПК-23-4) <b>Знать:</b> технико-экономических преимущества и недостатки транспорта в сфере пассажирских перевозок	У1(ПК-23-4) <b>Уметь:</b> анализировать эффективность работы подвижного состава и осуществлять выбор наиболее рационального вида транспорта	Н1(ПК-23-4) <b>Владеть:</b> методикой оценки эффективности функционирования пассажирской транспортной системы.

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пассажирские транспортные системы» изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Дисциплина является обязательной дисциплиной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыта практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции в дисциплинах «Транспортная инфраструктура». «Технология грузовых перевозок», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Городской транспортный комплекс//Региональная транспортная система» и «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Дисциплина «Пассажирские транспортные системы» совместно с дисциплинами «Производственная (преддипломная) практика» является основной для успешного прохождения «Государственной итоговой аттестации».

Входной контроль не проводится.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	10
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	94
Промежуточная аттестация обучающихся	4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>Раздел 1 – Характеристика пассажирских транспортных систем.</b>					
Содержание и задачи дисциплины. Роль и значение пассажирских транспортных систем для социально-	Лекция	1	С использованием активных методов обучения	ПК-22-3 ПК-23-4	31(ПК-22-3) 31(ПК-23-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
экономического развития России.					
Проектирование и расчет элементов пассажирской транспортной системы в прямых и смешанных перевозках.	Практическое занятие	1	С использованием активных методов обучения	ПК- 22-3	З1(ПК-22-3) У1(ПК-22-3)
Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта. Характеристика пассажирских транспортных систем.	Самостоятельная работа обучающихся	12	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК- 23-4	З1(ПК-23-4)
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практическое занятие	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	12	-	-	-
<b>Раздел 2 – Технологический процесс работы пассажирского транспорта.</b>					
Понятие, виды и состав технологического процесса работы пассажирского транспорта.	Лекция	1	Традиционная	ПК-22-3 ПК-23-4	З1(ПК-22-3) У1(ПК-22-3) З1(ПК-23-4) У1(ПК-23-4)
Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирского транспорта. Выбор вариантов систем пассажирского транспорта по заданному маршруту.	Практическое занятие	1	С использованием активных методов обучения Традиционная	ПК-22-3 ПК-23-2	У1(ПК-22-3) Н1(ПК-22-3) У1(ПК-23-2) Н1(ПК-23-2)
Эффективность функционирования пассажирской транспортной системы. Соотношение и удельный вес различных видов транспорта в ос-	Самостоятельная работа обучающихся	14	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК-22-3 ПК-23-4	З1(ПК-22-3) У1(ПК-22-3) З1(ПК-23-4) У1(ПК-23-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
воениии объемов перевозок пассажиров.					
<b>ИТОГО по разделу 2</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	14	-	-	-
<b>Раздел 3 - Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе.</b>					
Понятие обслуживания пассажиров, как элемента пассажирских транспортных систем.	Лекция	1	Традиционная	ПК-22-3 ПК-23-4	З1(ПК-22-3) У1(ПК-22-3) З1(ПК-23-4) У1(ПК-23-4)
Расчет показателей использования подвижного состава: количество транспортных средств для перевозки заданного пассажиропотока; среднюю дальность поездки одного пассажира за один цикл; продолжительность поездки пассажиров при использовании различных видов транспорта.	Практическое занятие	2	Традиционная	ПК-22-3 ПК-23-4	У1(ПК-22-3) Н1(ПК-22-3) У1(ПК-23-4) Н1(ПК-23-4)
Виды обслуживания и особенности их организации на различных видах транспорта. Принципы подходов к выбору видов и систем пассажирского транспорта.	Самостоятельная работа обучающихся	20	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК-22-3 ПК-23-4	З1(ПК-22-3) У1(ПК-22-3) З1(ПК-23-4) У1(ПК-23-4)
<b>ИТОГО по разделу 3</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	20	-	-	-
<b>Раздел 4 - Обследование пассажирских потоков.</b>					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка полученных данных.	Лекция	1	Традиционная	ПК-22-3 ПК-23-4	З1(ПК-22-3) У1(ПК-22-3) З1(ПК-23-4) У1(ПК-23-4)
Определение характеристик пассажиропотока на различных видах транспорта.	Практическое занятие	1	Традиционная	ПК-22-3 ПК-23-4	У1(ПК-22-3) Н1(ПК-22-3) У1(ПК-23-4) Н1(ПК-23-4)
Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков.	Самостоятельная работа обучающихся	12	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ПК-22-3 ПК-23-4	З1(ПК-22-3) У1(ПК-22-3) З1(ПК-23-4) У1(ПК-23-4)
<b>ИТОГО по разделу 4</b>	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятия	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	12	-	-	-
<b>Расчетно-графическая работа</b>		33	Самостоятельная работа обучающихся	ПК-22-3 ПК-23-4	З1(ПК-22-3) У1(ПК-22-3) Н1(ПК-22-3) З1(ПК-23-4) У1(ПК-23-4) Н1(ПК-23-4)
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		4	Зачет с оценкой		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 3 часов					

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа учащихся, осваивающих дисциплину «Пасса-

жирские транспортные системы», состоит из следующих компонентов: самостоятельное изучение теоретических разделов курса, подготовка, оформление и защита расчетно-графической работы, подготовка к тестированию.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Выбор и обоснование рациональных схем перевозки пассажиров в смешанном сообщении для заданного пассажиропотока: Методические указания по дисциплине "Пассажирские транспортные системы"/сост.: Н.С. Ломакина. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", 2015. - 16 с.

2. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут – работа, 5-10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв – 20-25 минут.

Общие рекомендации студентам по составлению конспекта:

1. Определите цель составления конспекта.

2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план – конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте в конспект не только основные предложения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, вписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Для того, чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 12-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю											Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Изучение теоретических разделов дисциплины	6,0	6,0	6,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	2,0	1,0	2,0	58,0
Подготовка и выполнение РГР	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0	33,0
Подготовка к тестированию	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	3,0
<b>ИТОГО в 10 семестре</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>94,0</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Все разделы	ПК-22-3 ПК-23-4	Тестирование	Количество верных ответов.
Все разделы	ПК-22-3 ПК-23-4	Расчетно-графическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание методики и умение ее правильно применить;</li> <li>- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);</li> <li>- достаточность пояснений.</li> </ul>
Самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплин	ПК-22-3 ПК-23-4	Опорный конспект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);</li> <li>- логическое построение и связность текста;</li> <li>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);</li> <li>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);</li> <li>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).</li> </ul>

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

Наименование оценочного	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Семестр 10			
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>			
Тестирование	17-ая неделя	20 баллов	За верный ответ на вопрос 1 балл

Опорный конспект	17-ая неделя	70 баллов (10 баллов за тему)	<p><b>10 баллов.</b> Выставляется студенту, если демонстрируется полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).</p> <p><b>7 баллов.</b> Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.</p> <p><b>5 баллов.</b> Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.: аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.</p> <p><b>2 балла.</b> Выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки (терминологические и орфографические), несамостоятельность при составлении.</p>
Расчётно-графическая работа (РГР)	В течение семестра		<p><b>40 баллов</b> - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p><b>30 баллов</b> - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p>

Расчётно-графическая работа (РГР)		40 баллов	<p><b>15 баллов</b> - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p><b>0 баллов</b> - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p>
Итого	-	130 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b></p> <p>0 - 64 % от максимально возможной суммы баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине);</p> <p>65 - 74 % от максимально возможной суммы баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 - 84 % от максимально возможной суммы баллов - «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 - 100 % от максимально возможной суммы баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

## Задания для текущего контроля

### Тестирование

Вариант типового теста представлен ниже.

- 1. Какой метод обследования пассажиропотоков применяется при разработке маршрутных сетей в новых регионах?**
  - a) талонный
  - b) табличный
  - c) глазомерный
  - d) анкетный
- 2. Основные задачи пассажирской транспортной системы**
  - a) перевозка пассажиров
  - b) полное удовлетворение потребностей населения в пассажирских перевозках
  - c) эффективное использование транспортных средств
  - d) высокая производительность труда населения
- 3. Объем перевозок на маршрутах можно определить?**
  - a) визуальным методом.
  - b) анкетным методом.
  - c) счетным методом.
  - d) ни одним из названных.
- 4. Что называется транспортной подвижностью?**
  - a) число поездок от пункта отправления до пункта прибытия
  - b) число поездок совершаемых одним человеком за единицу времени
  - c) поездка от пункта отправления до пункта прибытия
  - d) поездка в заданном сечении дороги

- 5. Показатели производительности пассажирской транспортной системы**
- пассажиропоток
  - пассажиро-километр
  - пассажиро-место
  - пассажиро-миля
- 6. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки могут быть**
- маршрутными, заказными и прямыми смешанными
  - транспортом общего пользования
  - пассажирские и грузовые
  - пригородными, местными
- 7. Остановочные пункты классифицируют по:**
- расположению, конструкции, времени использования
  - конструкции, времени использования, виду транспорта
  - времени использования, виду транспорта, расположению
  - виду транспорта, расположению, конструкции
- 8. Какой из методов обследования величины пассажиропотоков и пассажирооборота дает наиболее полные данные для планирования перевозок?**
- отчетно-статические (билетный)
  - визуальный (наблюдение)
  - талонный
  - анкетный.
- 9. К операциям, связанным с пассажирскими перевозками, относятся**
- посадка и высадка пассажиров,
  - продажа проездных билетов,
  - прием, выдача багажа и ручной клади и ряд других
- 10. Что рассчитывается по формуле  $\sum L_m / L_{ул}$ ?**
- плотность транспортной сети
  - маршрутный коэффициент
  - коэффициент непрямолинейности
  - коэффициент пересадочности
- 11. К пассажирским перевозкам относятся**
- массовые перевозки
  - прокат
  - служебные перевозки
  - индивидуальные перевозки
- 12. Перевозки пассажиров на дальние расстояния как внутри страны, так и в ближнем и дальнем зарубежье осуществляется**
- морским транспортом
  - автомобильным транспортом
  - воздушным транспортом
  - железнодорожным транспортом
- 13. Маршрутный транспорт это:**
- муниципальный транспорт
  - транспорт, перевозящий пассажиров по маршрутам
  - транспорт, перевозящий пассажиров по дорогам перевозки
  - трамваи, троллейбусы, автобусы, метро
- 14. К пассажирским станциям относятся**
- на которых в основном обрабатываются транзитные поезда
  - на которых осуществляется прием, отправление и пропуск поездов, а также выполняются в небольшом объеме грузовые и коммерческие операции.
  - массового расформирования и формирования поездов

- d) выполняются следующие операции: прием, взвешивание, хранение и выдача грузов, погрузка и выгрузка, оформление перевозочных документов, обслуживание подъездных путей
- e) связанные с обслуживанием пассажиров и пассажирских поездов

**15. Что называется рейсом?**

- a) движение от начальной до конечной остановки
- b) движение от начальной до конечной остановки и обратно
- c) движение по маршруту в течение часа
- d) движение по маршруту в течение суток

**16. Пассажирские перевозки на водном транспорте**

- a) прогулочные
- b) грузопассажирские
- c) круизные
- d) корреспондирующие

**17. Чем прежде всего руководствуются при выборе конкретного места размещения остановочного пункта?**

- a) безопасностью
- b) удобством
- c) сохранением пропускной способности

**18. Что называется оборотным рейсом?**

- a) движение от начальной до конечной остановки
- b) движение от начальной до конечной остановки и обратно
- c) движение по маршруту в течение часа
- d) движение по маршруту в течение суток

**19. Аэропорт (пункт) остановки называется**

- a) аэропорт (пункт), от которого, согласно договору воздушной перевозки, начинается перевозка пассажира, багажа или груза.
- b) промежуточный аэропорт (пункт), в котором пассажир согласно договору воздушной перевозки, временно прерывает полет
- c) аэропорт (пункт), в который должен быть доставлен пассажир, багаж или груз, согласно договору воздушной перевозки.
- d) всякая авиатранспортная организация, осуществляющая воздушные сообщения или предлагающая свои услуги в этой области

**20. Какова цель оптимальной маршрутизации города?**

- a) разгрузка транспорта города
- b) увеличение разветвленной сети
- c) сокращение времени передвижения пассажиров
- d) сокращение затрат на поездки на транспорте

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта.
2. Характеристика пассажирских транспортных систем.
3. Эффективность функционирования пассажирской транспортной системы.
4. Соотношение и удельный вес различных видов транспорта в освоении объемов перевозок пассажиров.
5. Виды обслуживания и особенности их организации на различных видах транспорта.
6. Принципы подходов к выбору видов и систем пассажирского транспорта.
7. Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков.

## Задание и содержание расчетно-графической работы

Согласно схеме движения транспорта (рисунок 1), рассчитать показатели использования подвижного состава:

- количество транспортных средств для перевозки заданного пассажиропотока;
- среднюю дальность поездки одного пассажира по каждому из маршрутов за один цикл;
- объем транспортной работы по направлениям за один цикл;
- продолжительность поездки пассажиров по маршруту (А-С) при использовании различных видов транспорта.

Проанализировать факторы, влияющие на выбор пассажирского транспорта.

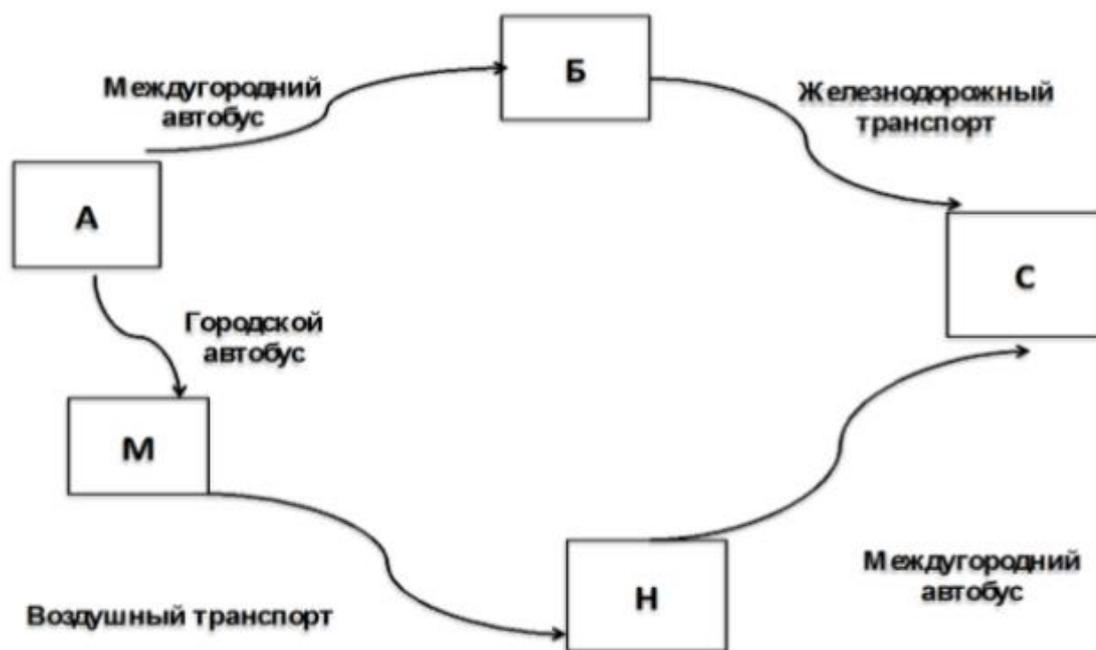


Рисунок 1 – Схема движения транспорта

Автомобильный транспорт обслуживает маршруты: (А-Б); (А-М); (Н-С). Воздушный и железнодорожный транспорт перемещается по маршрутам: (Б-С); (М-Н) (рисунок 1). В таблице 3.1 представлены данные о протяженности маршрутов по отрезкам пути, в таблице 3.2 – краткая характеристика транспортных средств, в таблице 3.3 – скорость движения транспортных средств по маршрутам, в таблице 3.4 – время работы транспорта в год.

Производительность обслуживания пассажиров для всех вариантов:

При посадке в транспортное средство: автобус – 60 чел/час; самолет – 200 чел/час; электропоезд – 3000 чел/час.

При высадке пассажиров: автобус – 100 чел/час; самолет – 400 чел/час; электропоезд – 4500 чел/час.

Таблица 3.1 – Протяженность маршрутов (км)

Вариант*	Протяженность маршрута по направлениям (км)				
	А-М	М-Н	Б-С	А-Б	Н-С
0	30	3100	3450	130	60
1	25	1704	1680	110	58
2	29	4500	3450	160	80

3	36	2300	2420	90	65
4	34	2750	2800	100	85
5	44	4850	4960	96	89
6	38	3100	3300	140	80
7	42	4200	3980	150	95
8	35	1520	1780	110	75
9	40	3600	4340	120	84

\*) – Вариант принимается согласно последней цифры шифра студента

Таблица 3.2 – Краткая характеристика транспортных средств

Вариант*	Пассажи- ропоток (пасс)	Кол-во мест в воздушном судне	Характеристика наземных видов транспорта			
			Кол-во мест в городском автобусе	Кол-во мест в м/городн. ав- тобусе	Кол-во мест в ж/д вагоне	Кол-во ва- гонов
0	2000**	375	23	33	72	7
1	1600**	180	28	41	52	10
2	2100**	350	25	46	36	11
3	1950**	240	30	33	52	8
4	2215**	300	27	41	52	9
5	1800**	168	32	46	36	12
6	3000**	350	24	33	52	11
7	2600**	220	29	41	52	9
8	2800**	375	31	46	36	13
9	2450**	190	26	33	52	8

\*) – Вариант принимается согласно предпоследней цифры шифра студента.

\*\*\*) – Пассажиропоток по вариантам увеличить, дописав две последние цифры шифра студента. Например, если две последние цифры зачетной книжки 22, новый пассажиропоток будет равен 120022 пассажиров, и т.д.

Таблица 3.3 – Скорость движения транспортных средств по маршрутам (км/час)

Вариант*	Протяженность маршрута по направлениям (км)				
	А-М Городской автобус	М-Н Самолет	Б-С Железнодорожный транспорт	А-Б Междугород- ний автобус	Н-С Междугород- ний автобус
0	50	770	85	90	65
1	48	820	75	95	70
2	52	740	90	92	58
3	46	810	95	88	68
4	51	760	80	78	75
5	47	840	70	91	69
6	53	750	65	80	71
7	45	780	85	85	65
8	49	830	75	82	72
9	56	790	80	84	64

\*) – Вариант принимается согласно последней цифры шифра студента

Таблица 3.4 – Время работы транспорта в год

Вариант*	Время работы (час)		
	Автомобильный	Железнодорожный	Воздушный
0	5500	3600	1600
1	3750	2800	2000
2	4000	4200	1800
3	4750	3400	1400
4	5000	4600	2200
5	5250	4000	1900
6	3500	3000	1500
7	4250	3800	2100
8	5600	4400	1300
9	4500	3200	1700

\*) – Вариант принимается согласно предпоследней цифры шифра студента

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1. Шалягина, О.Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа / О.Н. Шалягина. – Мн. : РИПО, 2015. – 272 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.znanium.com/catalog/product/947732>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.С. Туревский. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 224 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 116 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Шубко, В.Г. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Шубко, Ю.О. Пазойский, С.П. Вакуленко. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. – 342 с. // iprbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16115.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Пазойский, Ю.О. Организация пригородных железнодорожных перевозок : учеб. пособие / Под ред. Ю.О. Пазойский. – М. : УМЦ ЖДТ, 2015. –

270 с. (Высшее образование) // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701919>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Корчагин, В.А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Корчагин, А.В. Гринченко. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 69 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44389.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 126 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71309.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Транспортные системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.transporton.ru>, свободный.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Пассажирские транспортные системы» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практик. Самостоятельная работа в первую очередь включает изучение основных разделов дисциплины и проработку и оформление курсовой работы, а также подготовка к тестированию.

Следует изучать теоретические разделы последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля;
- подготовку к промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время

лекций используются элементы дискуссии и контрольные вопросы. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий. Для этого используются задания, подготовленные студентами во время семестра и предназначенные для текущего контроля (таблица 6).

Таблица 7 – Организация деятельности студента

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если ответ не найден, то на консультации обратиться к преподавателю.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, конспектирование основных мыслей и выводов, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. Информация о самостоятельной работе представлена в разделе 6 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины «Пассажирские транспортные системы» основывается на активном использовании компьютерных технологий и программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Office, Microsoft Excel) в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и выполнении курсовой работы, подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между

участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины «Пассажирские транспортные системы» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
----	Учебная аудитория.	Специализированная (учебная) мебель, доска аудиторная меловая.	Для проведения занятий лекционного и семинарского типа
----	Учебная аудитория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная маркерная).</li> <li>- ЖК Телевизор LED LG 55LB631V.</li> <li>- Мультимедиа-проектор View Sonic,</li> <li>- Компьютер с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС.</li> </ul> Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;</li> <li>- программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других материалов Microsoft Power Point.</li> </ul>	Для проведения занятий практического, лекционного и семинарского типа.



